

公表:令和 2年 3月 3日

事業所名 児童デイサービス十彩おたる

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6				
	②	職員の配置数は適切であるか	6				
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5	1		建物の構造上、できる範囲で構造化をおこなっています。	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	6			毎日の掃除や整理整頓など、快適に過ごせるよう努力しています。	
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	2		定期的に会議や打ち合わせを綿密にしています。	管理者・児童発達支援管理責任者を主とし、定期的に会議を開催し参画するようにしています。
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	2			
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6				ホームページや施設内に掲示して公表しています。
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	3	1		現在は行っていませんが、今後必要があれば検討していきます。
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6				
適切な 支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	5	1			児童発達支援管理責任者が必ず行っています。
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	2			
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	4	2			標準化されたツールを使用しています。
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	4	2			

	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	4		活動内容は職員が担当制などにして立案しています。		
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	2		曜日で固定されている以外で、固定化しない様になっています。		
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて児童発達支援計画を作成しているか	5	1				
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	4				
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	2			連絡ノートに記載し、不在の職員にもわかるよう、情報の共有をしています。口頭でも打ち合わせをしています。	
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6					
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5	1			担当者会議などを定期的開催し、見直しをしています。	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	1				
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	4	1				
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか		3	2			現在は該当する児童はいませんが、受け入れた場合は連携できるような体制は整えています。
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか		3	2			現在は該当する児童はいませんが、受け入れた場合は連携できるような体制は整えています。
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4	2				担当者会議やモニタリングなどで情報の共有や相互理解に努めています。
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	2	3	1			
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	4				定期的な会議などに参加して研修などに参加しています。
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		2	4			望まない保護者様がいる為現在は交流はありませんが、希望する方がいたら対応していきます。

	②⑨	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども子育て会議等へ積極的に参加しているか	2	3	1		
	③⑩	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	1			
	③⑪	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	3	3			市のプログラムに沿って、保護者様に周知しています。
保護者への説明責任等	③⑫	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	1			契約時にきちんと説明しています。
	③⑬	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	5	1			定期的に担当者会議などを開催し、その際に説明しています。
	③⑭	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	2			
	③⑮	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		3	3		保護者様が望んでいない為開催しておりません。
	③⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	2			申し入れがあった際には、職員全員で話し合いをしております。
	③⑰	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	1			毎月行事カレンダーを早めに配布しています。
	③⑱	個人情報の取扱いに十分注意しているか	6				徹底して個人情報の管理をおこなっています。
	③⑲	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	1			保護者様への連絡や、必要であれば面談などをおこなっております。
	④①	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	4	1		
	非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	4	2		
④②		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	2			毎年消防署との連携を図り、訓練を実施しています。
④③		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	4	2			アセスメントや保護者様から事前に情報を頂いて確認しています。

④④	食物アレルギーのある子どもについて、示書に基づく対応がされているか 医師の指示に基づく対応がされているか	1	5			現在対象者はいませんが、今後いる場合にはきちんと対応する準備はしています。
④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	1			事例集は作成しており施設内会議などでも共有しています。
④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	2			施設内・外での研修に定期的に参加しています。
④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	4	2			対象となる事例が現在ありませんが、今後必要となれば、記載していきます。

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。